



LERNEN *im Garten*

Zauberpulver für die Badewanne

Mit wenigen Zutaten eine sprudelnde Mischung mit Blüten für das nächste Bad herstellen



© Pixabay



Alter: 8-12 Jahre



Dauer: 20 Minuten



Organisation/Einrichtung:

Hochschule für Agrar- und
Umweltpädagogik



Fächer: Sachunterricht, Biologie und
Umweltbildung, Kunst und Gestaltung

Benötigte Materialien:

- Natron
- Zitronensäure
- Speiseöl (Olivenöl, Sonnenblumenöl, etc.)
- getrocknete Blüten und Kräuter (Lavendel, Malve, Rosmarin, Rosenblüten, etc.)
- Schraubglas zum Einfüllen

Die Lernenden tauchen in die Welt der Magie und Entspannung ein, indem sie ihr eigenes Zauberpulver für die Badewanne herstellen! Mit wenigen Zutaten schaffen sie im Handumdrehen eine einzigartige Mischung, die die Badezeit in ein magisches Erlebnis verwandelt.



Ablauf:

Für diese Methode eignen sich essbare Kräuter und Blüten aus dem Schulgarten, wie:

- Lavendel
- Malve
- Rosmarin
- Rosenblüten
- ...

Vorbereitung:

Je nach Verfügbarkeit werden die Kräuter und Blüten im Schulgarten gesammelt und anschließend einige Tage luftig getrocknet. Siehe: Essbare Blüten

Optional wird mit den Lernenden besprochen, um welche Kräuter bzw. Blumen es sich handelt und welche Wirkungen diese besitzen.

Zutaten für eine Portion:

- 90g Natron
- 30g Zitronensäure
- 2 Esslöffel Speiseöl (Olivenöl, Sonnenblumenöl, etc.)
- getrocknete Blüten und Kräuter (Lavendel, Malve, Rosmarin, Rosenblüten, etc.)
- Schraubglas zum Einfüllen
- 1 Etikett, Buntstifte zum Bemalen

Die trockenen Zutaten abwägen und vorsichtig mischen. Zitronensäure und Natron sorgen für das Sprudeln im Badewasser. Natron ist aufgrund seiner alkalischen Eigenschaften ein altbewährtes Hausmittel.

Danach das Öl hinzufügen und mit dem Löffel langsam durchmischen. Dieses ist für die Pflege der Haut sehr wichtig.

Füge nach Belieben getrocknete Kräuter oder Blüten hinzu – zerkleinere sie mit einem Mörser oder mit deinen Händen.

Anschließend kannst du alles in dein Glas füllen und gut durchschütteln – FERTIG!





Kompetenzorientierte Lernziele:

- Die Lernenden können die Oberflächenspannung beim Wasser beschreiben.
- Die Lernenden können die Zerstörung der Oberflächenspannung durch Spülmittel beschreiben.
- Die Lernenden können die Problematik der Ölverschmutzung des Wassers auf die Tierwelt erklären.

Diese Methodik wurde zur Verfügung gestellt von:

