



LERNEN *im Garten*

Faszination Boden

Eine spannende Entdeckungsreise in die Welt des Bodens



© „Natur im Garten“, S. Kropf



Alter: 8-12 Jahre



Dauer: 2 Unterrichtseinheiten



Organisation/Einrichtung:

Hochschule für Agrar- und
Umweltpädagogik



Fächer: Sachunterricht, Biologie
und Umweltbildung, Geografie und
wirtschaftliche Bildung

Benötigte Materialien:

- Kompostierbare und nicht kompostierbare Materialien bzw. Bilder davon
- Becherlupen
- Papier
- Bestimmungsbücher
- Stifte
- Bestimmungsschlüssel

Diese Unterrichtsreihe nimmt die Lernenden mit auf eine spannende Entdeckungsreise in die Welt des Bodens. Die Kinder lernen den faszinierenden Prozess der Kompostierung kennen und verstehen, wie aus organischen Abfällen fruchtbarer Boden entsteht. Außerdem lernen sie die Bewohner des Bodens genauer kennen.



Ablauf:

Was ist kompostierbar?

Bilder von verschiedenen Materialien (Holz, Asche, Grünschnitt, usw.) und Produkten (Glasflaschen, Eierschalen, usw.) werden aufgelegt. Falls vorhanden, werden die Materialien selbst aufgelegt.

Die Lernenden sortieren in kompostierbare und nicht kompostierbare Materialien. Die richtige Zuordnung wird gemeinsam besprochen.

Beobachtungsauftrag zum Boden

Zunächst bekommen die Lernenden folgende Aufträge:

1. Beobachtung: Schau dir den Boden im Schulgarten an. Notiere oder male alles, was du dort siehst.
2. Notiere oder male nun alles, was sich außerdem im Boden befindet. Du kannst es nicht sehen, aber du weißt es.

Gemeinsame Überlegungen zum Boden:

- Im Boden wachsen Pflanzen. Was esse ich gerne, das im Boden wächst?
- Im Boden sammelt sich Wasser. Der Boden reinigt es. Wozu brauche ich Wasser?
- Im Boden entstehen Steine. Wozu braucht man Steine?
- Im Boden leben viele Tiere. Mag ich Tiere?

Ergebnis: Deshalb ist der Boden wichtig für mich

Tiere im Kompost und im Lebensraum Boden

Mit Becherlupen begeben sich die Lernenden auf die Suche nach Bodenlebewesen und den Tieren im Kompost. Diese werden mit Hilfe von Bestimmungsschlüsseln und Bestimmungsbüchern bestimmt.

Zur Erforschung der Tiere im Kompost siehe auch: Den Naturkreislauf im Kompost erforschen.



Kompetenzorientierte Lernziele:

- Die Lernenden kennen Materialien und Produkte die kompostierbar beziehungsweise nicht kompostierbar sind.
- Die Lernenden können Beobachtungen beschreiben.
- Die Lernenden können die Wichtigkeit des Bodens erklären.
- Die Lernenden können Bodentiere beschreiben.
- Die Lernenden können Bodentiere benennen.

Diese Methodik wurde zur Verfügung gestellt von:

